



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE MAIO DE 2020

DATA: 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIAS!!!! NA AULA DE HOJE CONHECEREMOS UM POUCO DAS CURIOSIDADES AFRICANAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	-DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS -LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA - PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E NÓS: -CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS -CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - PERCEBER QUE IMAGENS E GESTOS REPRESENTAM IDÉIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- VAMOS ASSISTIR AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA - HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FU3UNOS1LNO - EM SEGUIDA, QUE TAL DANÇAR A MÚSICA “SAMBA LE LE” COM QUEM ESTIVER EM CASA, MOVIMENTANDO E PRODUZINDO SONS COM SEU CORPO? PARA FICAR AINDA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>MAIS DIVERTIDO, PODE ACOMPANHAR OS CLIPS!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_TZ7KROHUAW</p> <p>MÚSICA SAMBA LE LE COM BARBATUQUES – SONS COM O CORPO /</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6N7PNGKORJI</p> <p>MUSICA COM MOVIMENTOS - TIQUEQUE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 26/05/2020

OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS PROCURAR ENTENDER QUE AS PESSOAS TÊM COSTUMES DIFERENTES, DE ACORDO COM A REGIÃO ONDE MORAM. POR EXEMPLO: BRINCADEIRAS, COMIDAS, MÚSICAS, LENDAS, ETC.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">-DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;-ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS-EXPRESSÃO CULTURAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">-CONHECER DIFERENTES POVOS SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES FAZER COM QUE O DESENHO SE TORNE UM OBJETO DE BRINCADEIRA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR,



ROLÂNDIA

	<p>GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</p> <p>-DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTINDO AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AKAYLW275M4</p> <p>-QUE TAL VERMOS E OUVIRMOS OUTRAS CANÇÕES?</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X3CZWK9VAZA</p> <p>-OBSERVAMOS QUE EXISTEM DIVERSAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DOS COSTUMES DE OUTROS POVOS E QUE NÓS TAMBÉM CONHECEMOS. POR EXEMPLO: CABO DE GUERRA; BRINCADEIRA DE PETECA, ETC</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>- APÓS TER ASSISTIDO O EXEMPLO DE DIFERENTES BRINCADEIRAS QUE EXISTEM, VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA PARA PODER BRINCAR BASTANTE?</p>

VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS:

- UMA SACOLA PLÁSTICA DE MERCADO
- QUALQUER FOLHA DE PAPEL PARA FAZER UMA BOLINHA
- TESOURA SEM PONTA

COMO MONTAR: (CONFORME EXPLICAÇÃO DA AULA)

- CORTA AS EXTREMIDADES DA SACOLINHA:
- CORTAR A SACOLINHA AO MEIO, DEIXANDO ELA EM DUAS PARTES
- ENVOLVER A BOLINHA DE PAPEL NO DOIS PEDAÇOS DA BOLINHA
- AMARRAR COM AS ALÇAS DA SACOLINHA QUE FORAM CORTADAS ANTERIORMENTE
- AGORA É SÓ BRINCAR!!!!!!



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 27/05/2020

HOJE PESSOAL VAMOS BRINCAR DE MERGULHAR NOS ENCANTOS E POESIAS DAS PALAVRAS. SOLTEM SUA IMAGINAÇÃO!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">-CRIAÇÃO MUSICAL-PRODUÇÃO GRÁFICA (ATIVIDADE COMPLEMENTAR)-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS-REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.-BRINCAR COM TEXTOS POÉTICOS EM SUAS BRINCADEIRAS LIVRES COM OUTRAS CRIANÇAS. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">-EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS PINTANDO RECORTANDO E CONSTRUINDO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTINDO AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUOOSA9QZNS</p> <ul style="list-style-type: none">-VAMOS PEGAR ALGUMAS LATINHAS E COLHERES DE PAU E VAMOS CANTAR A MÚSICA DO PATO E TAMBÉM OUTRAS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	MÚSICAS QUE QUEIRAM ACOMPANHANDO COM OS "INSTRUMENTOS" DE FAZ DE CONTA!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- UTILIZANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, VAMOS DESENHAR UM JARDIM BEM LEGAL?

ALUNO(A) :

DATA:

VAMOS DESENHAR UM LINDO JARDIM!!!!!!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 28/05/2020

NA AULA DE HOJE OBSERVAREMOS VÁRIOS ANIMAIS QUE VIVEM EM LUGARES DIFERENTES DO LOCAL ONDE MORAMOS E APRENDEREMOS UM POUCO SOBRE SEUS HÁBITOS, APESAR DE VIVERMOS NO MESMO PLANETA, A TERRA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>-INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO:</p> <p>-MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA:</p> <p>-JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL</p> <p>-IDENTIFICAÇÃO DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PESSOAS:</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>-REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES PARA DESCOBRIR POR QUE AS COISAS ACONTECEM E COMO FUNCIONAM, REGISTRANDO E COMUNICANDO SUAS DESCOBERTAS DE DIFERENTES FORMAS(ORALMENTE, POR MEIO DA ESCRITA, DESENHOS, ENCENAÇÕES E OUTRAS)</p> <p>-CONHECER OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E REGISTRAR SUA TRANSFORMAÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>-MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.</p> <p>ESCUITA, FALA , PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO:</p> <p>-ESCREVER O NOME PRÓPRIO E DE ALGUNS COLEGAS</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>-ASSISTINDO AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8B1XDJHFWX8</p> <p>-VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS E EXPLICAÇÕES DA AULA, VERBALIZANDO AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, DESTACANDO ORALMENTE SE EM ALGUM MOMENTO A CRIANÇA VIU IMAGENS DE TAIS ANIMAIS. SEJA EM FILMES, PROPAGANDAS DA TV OU LIVROS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>-CONSTRUIR, JUNTO COM A CRIANÇA, UMA ESTRUTURA DE GELO COM OBJETOS DENTRO, TIPO UM ICEBERG, PARA QUE ELA TENHA DIFERENTES SENSAÇÕES.</p> <p>-BRINCAR DE “TÁ QUENTE, TÁ FRIO” ONDE SERÃO ESCONDIDOS OBJETOS PARA QUE UMA VEZ A CRIANÇA ACHE E DEPOIS O SEU RESPONSÁVEL.</p> <p>-A PARTIR DO RECORTE E DEPOIS MANUSEIO DO ALFABETO MÓVEL, CONSTRUIR O PRÓPRIO NOME E O DE ALGUNS FAMILIARES, COM A AJUDA DOS MESMOS E EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ MONTAR SEU NOME E COLAR NO SULFITE.</p>

ALUNO(A):

DATA:

COM O AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL CONSTRUA SEU NOME E COLE AQUI:



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A	A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E	E
F	F	G	G	H	H	I
I	I	I	J	J	L	L
M	M	N	N	O	O	O
O	P	P	P	Q	Q	R
R	R	S	S	S	T	T
U	U	U	U	V	V	X
X	Z	Z	K	Y	W	A
A	E	E	I	I	O	U



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 29/05/2020

OLÁ PESSOAL! HOJE É DIA AVENTURA! VAMOS BRINCAR DE ACAMPAR? VAI SER BEM DIVERTIDO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS- CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS- CANTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- REPRESENTAR COM O CORPO, COM LINGUAGEM DRAMÁTICA, EM DIFERENTES SITUAÇÕES: IMITAÇÃO E DRAMATIZAÇÕES <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- VAMOS ASSISTIR AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BX1YBRI7AZO</p> <ul style="list-style-type: none">- VOCÊ AINDA NÃO SABE LER, MESMO ASSIM QUE TAL FAZER UMA LISTA DOS UTENSÍLIOS UTILIZADOS EM ACAMPAMENTO? PARA ISSO, UM ADULTO PODE ESCREVER E VOCÊ CRIANÇAS IRÁ MONTAR AS PALAVRAS COM A AJUDA DO SEU ALFABETO MÓVEL.(EXEMPLO DE PALAVRAS: BARRACA, LANTERNA, ÁGUA, REPELENTE E OUTRAS QUE VOCÊ QUISER.)- LOGO DEPOIS DE MONTAR SUA LISTA, VOCÊ PODE BRINCAR DE ACAMPAMENTO COM SUA MAMÃE! FAÇA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

DE CONTA QUE VAI PARA UM LUGAR BEM LEGAL! VOU TE ENVIAR ALGUMAS IMAGENS DE ACAMPAMENTO COMO EXEMPLO.

- PARA SEU ACAMPAMENTO FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO, VOCÊ PODE CANTAR ALGUMAS MÚSICAS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLAZPTNSCK](https://www.youtube.com/watch?v=CLAZPTNSCK)

E - GRUPO TRIII - VIRO, VIRA, VIROU

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0BXJ5-8IW5Q](https://www.youtube.com/watch?v=0BXJ5-8IW5Q) –
MÚSICA DA PIPOCA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR